

PROTOCOLE D'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE CHEZ L'ADULTE (≥ 18 ANS)

Présentation des différentes étapes

Dans ce document, vous retrouverez l'ensemble de notre protocole ainsi que les tarifs proposés, dans le cadre d'une démarche d'évaluation diagnostique d'un Trouble du Spectre Autistique.

Il est à noter que le centre TSA³ reçoit en priorité les demandes des personnes domiciliées dans les environs de Lyon et dans le département 69. Pour les personnes qui résident à une adresse plus éloignée, nous vous recommandons de consulter le site AAA qui pourrait vous transmettre d'autres coordonnées selon votre région : <http://www.actionsautismeasperger.org/equipe/francine-stourdze>

Il est important de rappeler que le diagnostic d'un TSA est un **diagnostic clinique long et complexe** qui se réalise en **différentes étapes**.

Avant de débuter l'évaluation diagnostique, nous vous demandons d'abord de prendre le temps de compléter les différents questionnaires et de rassembler un certain nombre de documents utiles pour retracer votre parcours neurodéveloppemental.

Pour toute question et pour obtenir les questionnaires à compléter, vous pouvez nous écrire à cette adresse :

planningdiagnostiquetsa@gmail.com

De plus, nous avons ouvert une consultation de 30 minutes, en visio-consultation, si vous en éprouvez le besoin ou si vous avez des doutes quant à l'utilité de cette démarche diagnostique : <https://www.doctolib.fr/psychologue/lyon/blandine-lacroix>

Il est également tout à fait envisageable de débuter par un suivi avant de débuter une démarche diagnostique auprès des psychologues de l'équipe (Fanny MARTORANA, Victoire RICHARD, Margaux ROTIVEL, Susie TABLEAU).

Comme il s'agit d'un protocole pour des personnes âgées de 18 ans et plus, **il est nécessaire que ce soit la personne elle-même qui remplisse, rassemble les documents demandés et nous les fassent parvenir**. Bien entendu, elle peut se faire aider par ses parents ou une autre personne de confiance pour compléter les documents.

Seule la personne concernée centralise la transmission des documents.

Il faut compter plusieurs semaines pour réaliser l'ensemble des étapes successives :

Etape 1 : Constitution de la demande

Etape 2 : Consultations dépistage

Etape 3 : Si nécessaire, réalisation des tests d'approfondissement au diagnostic

Etape 4 : Restitution de la synthèse écrite et des préconisations

Etape 1 : Constitution de la demande

C'est après la réception du dossier complet **par la poste** que nous étudions les documents dans un délai de 3 semaines.

Selon les informations recueillies, nous déterminerons les modalités du premier rendez-vous et de la nécessité de réaliser des rendez-vous complémentaires.

Plusieurs questionnaires seront à compléter par :

- Vous-même
- Vos parents (si cela vous est possible, nous recommandons vivement d'impliquer vos parents dans votre démarche)
- Votre conjoint.e si vous vivez en couple (s'il/elle en est d'accord),
- Le.s professionnel.le.s qui vous auront adressé auprès de notre équipe.

→ Ces documents vous seront communiqués en adressant un email à :

planningdiagnostiquetsa@gmail.com

Ils seront à nous déposer ou à nous adresser par la poste :

**Centre interdisciplinaire TSA³
A l'attention de Madame Blandine LACROIX, psychologue
Centre d'activités Gorges de Loup,
Bât 5, RDC
24, avenue Joannès MASSET
69009 LYON**

Etape 2 : Consultations pré-diagnostiques

Il y a deux cas de figures selon les démarches antérieures que vous avez éventuellement déjà réalisées auprès de professionnels en santé mentale :



Si vous avez déjà réalisé plusieurs rencontres auprès d'un médecin psychiatre ou pédopsychiatre qui a rédigé l'anamnèse de votre parcours et qu'il souhaite confirmer ses hypothèses à l'aide d'un test standardisé pour étayer son diagnostic.



Dans cette situation-là, nous faisons passer directement le test ADOS-2.



Si besoin, nous proposerons d'autres outils pour évaluer, par exemple, la



Si vous n'avez pas encore rencontré de professionnels dans cette démarche.



Dans cette situation, nous réalisons d'abord deux premières consultations de 60 à 90 minutes. Ces entretiens* seront indispensables pour compléter les éléments recueillis dans les questionnaires à compléter et clarifier le besoin d'une évaluation diagnostique. A l'issue de ces entretiens, nous déterminerons si nous avons besoin de réaliser des tests complémentaires pour approfondir ou écarter l'hypothèse diagnostique (ADOS-2, Vinland-II, WAIS-IV, autres outils pour évaluer la cognition sociale).

*la plupart du temps, nous demandons de réaliser une séance individuelle puis une séance avec les parents une semaine plus tard, si cela est possible et seulement avec votre accord.

Etape 3 : Réalisation de tests d'approfondissement au diagnostic

Comme nous l'avons précisé à l'étape 2, selon les bilans qui ont déjà été effectués par les personnes qui nous sollicitent pour le dépistage d'un trouble autistique, nous pouvons proposer différents outils d'évaluation complémentaires à [l'ADOS-2](#).

Ces outils permettent de faire le point sur les compétences de la personne et d'identifier d'éventuelles difficultés de fonctionnement associées au diagnostic TSA, lesquelles peuvent retentir dans la vie quotidienne, la sphère professionnelle ou les relations sociales.

NB : Il est important de noter que l'évaluation diagnostique chez l'adulte est plus difficile à réaliser que chez le jeune enfant. D'une part, du fait du temps écoulé, il est plus difficile de recueillir, auprès des familles, les souvenirs précis de la trajectoire neurodéveloppementale de leur enfant (notamment à 4-5 ans), d'autre part. D'autre part, les processus de compensation pour s'adapter interfèrent souvent (surtout dans les profils féminins) et peuvent minimiser les difficultés rencontrées au cours du

développement. Enfin, la complexité de certains parcours de vie des personnes peut rendre délicate l'origine de difficultés dans les relations interpersonnelles.

Parmi l'ensemble des outils dont nous disposons au sein du centre interdisciplinaire TSA³:

- Outil d'évaluation psychométrique (Echelles de Wechsler WAIS-IV)
- Outils d'évaluation des fonctions exécutives (selon les recommandations du GREFEX)
- Outils d'évaluation des fonctions attentionnelles (TAP, D2, ...)
- Outils d'évaluation des fonctions mnésiques (CVLT, RL/RI 16, BEM...)
- Outil d'évaluation du comportement adaptatif (VINELAND-II)
- Outils d'évaluation des cognitions sociales (théorie de l'esprit, TOM15)
- Outils d'évaluation du profil sensoriel (Dunn).

Etape 4 : Restitution de la synthèse écrite et des préconisations

Cette étape consiste à restituer les conclusions et discuter des préconisations proposées. Cette séance se réalisera avec l'une des psychologues/neuropsychologues rencontrée au premier rendez-vous.

Par ailleurs, cette séance de restitution permettra de proposer des pistes thérapeutiques différentes selon les hypothèses que nous aurons retenues.

1/ Dans le cas où nous ne retenons pas l'hypothèse d'un Trouble du Spectre Autistique avec ou sans Déficience Intellectuelle :

Si la personne en éprouve le besoin, nous pouvons proposer un suivi en **Thérapies Comportementales** et **Cognitives** classiques axées sur les troubles anxio-dépressifs. Par exemple, nous proposons souvent un suivi pour mieux comprendre l'anxiété et ses évitements, la procrastination, les schémas cognitifs inadaptés. D'autres rééducations, -telles que l'orthophonie, l'ergothérapie, la psychopédagogie, la psychomotricité, l'art-thérapie (pour aborder les problématiques d'expressions corporelles comme le chant, la peinture, etc.) peuvent s'avérer pertinentes également.

Il peut s'agir d'un travail en individuel la plupart du temps (en visio-consultation ou en présentiel).

Des ateliers ponctuels sur la gestion du stress et de l'affirmation sont aussi proposés, au cours de l'année pour les adultes ou les jeunes adultes dits « *neurotypiques* » (voir le site internet ou contacter la coordinatrice du centre TSA³ à : centretsa3@gmail.com)

2/ Dans le cas où nous retenons l'hypothèse d'un Trouble du Spectre Autistique avec ou sans Déficience Intellectuelle :

Nous pouvons proposer un suivi en **Thérapies Comportementales** et **Cognitives adaptées aux spécificités des troubles selon le profil de la personne**.

Les autres pratiques rééducatives complémentaires, citées précédemment sont également possibles, selon votre âge et votre situation (remédiations cognitives, réhabilitation psychosociale, psychomotricité, psychopédagogie, expressions corporelles en art-thérapie, coaching avec les job-

coachs de l'association AEAA, présents dans les locaux de TSA³, afin d'aider les personnes dans les démarches professionnelles : <http://www.aspiejob.org/>

Le travail psychothérapeutique peut se réaliser en individuel : il vise la plupart du temps une meilleure compréhension des outils de régulation des émotions, de mettre en pratique les techniques de résolution de problème.

Dans le cadre des personnes avec TSA, nous proposons différents ateliers en groupe :

- **Les groupes d'habiletés sociales/affirmation de soi** (4 à 8 personnes pendant 10 séances bi-mensuelles) visent plutôt à apporter une aide pour améliorer les habiletés sociales, en les travaillant directement avec d'autres participants, dans le contexte personnel (amical, amoureux) ou professionnel (stage, travail), selon les besoins et les problématiques des participants. Différents exercices et médiations sont proposés au sein de ces ateliers (jeux de rôle, théâtre, expression corporelle, art-thérapie...).
- **Ateliers spécifiques ponctuels sur la gestion du stress** (6 à 10 personnes). Les ateliers ont lieu un samedi après-midi par mois (14h-16h) et sont co-animés par une psychologue en TCC et un.e pair.e aidant.e.
- **Ateliers famille** animés par une psychologue pair-aidante (samedi matin). Vous pouvez écrire à centretsa3@gmail.com pour obtenir plus d'informations (à compter du mois de septembre 2020).

3/ Dans le cas où nous ne pouvons pas trancher en faveur ou en défaveur d'un trouble du Spectre Autistique.

Comme nous l'avons dit préalablement, la réalisation d'un diagnostic d'un Trouble du Neuro-Développement est complexe, et plus spécifiquement chez l'adulte parce que cela fait appel à des observations de la trajectoire neuro-développementale de l'enfance. Cela arrive parfois que, parmi les demandes que nous recevons, il est impossible de nous positionner. Dans ce cas, nous redirigeons la personne auprès des équipes des centres de référence de ligne 3 (TS2A : <https://centre-ressource-rehabilitation.org/ts2a>).

Validité du diagnostic : selon les situations, si la personne a besoin de faire valider officiellement le diagnostic (notamment auprès de la MDPH, par exemple pour obtenir la [RQTH \(Reconnaissance de la Qualité de Travailleur Handicapé\)](#), la personne devra rencontrer un médecin psychiatre qui confirmera ou non les hypothèses diagnostiques que nous aurons formulées dans notre compte rendu lors de la restitution.

ORGANIGRAMME RECAPITULATIF DE NOTRE PROTOCOLE

① LA DEMANDE DU PATIENT

(Réceptionnée par e-mail uniquement à planningdiagnostiquetsa@gmail.com)

② RECUEIL DE DONNEES

(Envoi des questionnaires et document demandés)

③ RECEPTION DU DOSSIER COMPLET

(Version papier uniquement)

④ APRES ETUDE DU DOSSIER

(Réalisée par la coordinatrice de TSA³, dans un délai de 2-3 semaines)

⑤ PROPOSITION DES DATES DE RDV ET DEVIS

(Réalisée avec 2 psychologues/neuropsychologues)

⑥ BILANS COMPLEMENTAIRES SI NESSAIRES

(ADOS-2, psychométrie, fonctions exécutives et attentionnelles, profil sensoriel, cognition sociale, etc.)

⑧ SEANCE DE RESTITUTION DES RESULTATS

(Réalisée avec 1 psychologue/neuropsychologue)

CONSULTATION CONFIRMATION DIAGNOSTIQUE

(si besoin d'une RQTH, faire valider l'évaluation diagnostique auprès d'un médecin psychiatre en lien ou non avec l'équipe de TSA³)

SUIVI SI NECESSAIRES

(TCC, remédiation cognitive, remédiation psycho-sociale, ateliers sur la gestion du stress, psychomotricité, art-thérapie, aide à la méthode de travail, etc.)

ET/OU

**NECESSITE DE POURSUIVRE L'INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE
EN CENTRE DE REFERENCE SI PROFIL COMPLEXE**

TARIFS EVALUATION DIAGNOSTIQUE TSA CHEZ L'ADULTE (> 18 ANS)

Les évaluations diagnostiques ne font pas l'objet d'un remboursement par la sécurité sociale. Il s'agit d'actes privés. Vous pouvez nous demander un devis ou une facture détaillée pour une prise en charge éventuelle par votre mutuelle.

Les tarifs appliqués ont été mis à jour à TSA³ le 20 mai 2020 :

Facultatif : si besoin

▪ Visio-consultation pour clarifier la demande de diagnostic à TSA³ 30 €

▪ Séance d'anamnèse avec deux psychologues/neuropsychologues 100 €

▪ Séance parentale..... 100 €

▪ Séance de restitution avec remise de la synthèse écrite 60 €



Si besoin de tests complémentaires :

▪ Bilan psychométrique (Echelles de Wechsler) 200 €

▪ Outil d'approfondissement au diagnostic TSA (ADOS-II) 200 €

▪ Bilan neuropsychologique adulte :

✓ Bilan des fonctions attentionnelles (TAP, D2, ...) et exécutives (tests issus des batteries GREFEX, test des commissions et autres) et/ou mnésiques (CVLT, RL/RI, BEM) 200 €

▪ Bilan de la cognition sociale (TOM 15, test des faux pas et autres) 200 €

▪ Bilan du comportement adaptatif (VINELAND-II) 200 €

▪ Bilan psychomoteur complet 150 €

▪ Evaluation du profil sensoriel de Dunn 50 €

Centre interdisciplinaire TSA³, Centre d'activités Gorges de Loup, Bât 5, RDC

24, avenue Joannès MASSET, 69009 LYON

planningdiagnostiquetsa@gmail.com