

## PROTOCOLE D'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE CHEZ L'ENFANT (12- 18 ANS)

### Présentation des différentes étapes du protocole

Dans ce document, vous retrouverez l'ensemble de notre protocole ainsi que les tarifs proposés, dans le cadre d'une démarche d'évaluation diagnostique d'un Trouble du Neuro-Développement (notamment les Troubles du Spectre de l'Autisme) chez l'enfant âgé entre 12 et 18 ans.

**Il est à noter qu'en raison d'un trop grand nombre de demandes, le centre TSA<sup>3</sup> accueille en priorité les demandes des personnes domiciliées dans les environs de Lyon et dans le département 69. Pour les personnes qui résident à une adresse plus éloignée, nous vous recommandons de consulter le site AAA qui pourrait vous transmettre d'autres coordonnées selon votre région : <http://www.actionsautismeasperger.org/equipe/francine-stourdze>**

Il est important de rappeler que le diagnostic d'un TND est un **diagnostic clinique long et complexe** qui se réalise en **différentes étapes**.

**Il faut compter plusieurs semaines pour réaliser l'ensemble des étapes successives pour réaliser un diagnostic complet :**

Nous demandons à votre adolescent de répondre à certains questionnaires lui-même. Nous recommandons de l'informer de la démarche diagnostique que vous entreprenez pour lui.

**Etape 1 : Constitution de la demande**

**Etape 2 : Consultations dépistage/pré-diagnostique**

**Etape 3 : Réalisation des tests d'approfondissement au diagnostic**

**Etape 4 : Restitution de la synthèse écrite et des préconisations**

**Attention :** dans le cas où vous êtes séparés ou divorcés de l'autre parent et que vous disposez d'une autorité parentale partagée, **nous avons besoin d'une autorisation écrite du deuxième parent pour réaliser cette démarche** (document à rédiger sur feuille à part en fournissant les coordonnées téléphoniques et mail afin que l'on puisse le contacter). **En l'absence de cet accord écrit, nous ne pourrions malheureusement pas recevoir votre demande.**

Si au contraire, vous êtes tous les deux favorables à la démarche proposée pour votre enfant, vous pouvez nous écrire pour recevoir les questionnaires adaptés à l'âge de votre enfant, à cette adresse :

[planningdiagnostiquetsa@gmail.com](mailto:planningdiagnostiquetsa@gmail.com)

De plus, nous avons ouvert une consultation de 30 minutes, en visioconsultation, via l'application Doctolib, si vous en éprouvez le besoin ou si vous avez des doutes quant à l'utilité de cette démarche diagnostique : <https://www.doctolib.fr/psychologue/lyon/blandine-lacroix>

Il est possible dans certaines situations, de débiter par un suivi ou une guidance parentale avant de débiter une démarche diagnostique auprès des psychologues de l'équipe (Fanny MARTORANA, Victoire RICHARD, Margaux ROTIVEL, Susie TABLEAU).

### **Etape 1 : Constitution de la demande**

**C'est après la réception du dossier complet par la poste que nous étudions les documents dans un délai de 3 semaines.**

**Selon les informations recueillies, nous déterminerons les modalités du premier rendez-vous et de la nécessité de réaliser des rendez-vous complémentaires.**

Plusieurs questionnaires seront à complétés par :

- **Les parents** (à compléter par les deux parents ensemble ou séparément si les deux avis divergent, notamment en cas de séparation)
- **L'équipe enseignante** (année en cours ou année précédente)
- **Un courrier d'adressage d'un professionnel de santé** (orthophoniste, psychologue, psychomotricien.ne, pédopsychiatre) qui précise les éléments observés en faveur d'un trouble du Neuro-Développement.

→ **Ces questionnaires vous seront communiqués en adressant un email à :**

[planningdiagnostiquetsa@gmail.com](mailto:planningdiagnostiquetsa@gmail.com)

Ces documents seront à compléter, imprimer et à nous adresser **en version papier, par la poste, dans un délai de 4 semaines au plus tard.**

Nous avons besoin que les documents soient rassemblés en un seul envoi, par l'un des parents ayant l'autorité parentale.

**Dans le cas de parents séparés, les documents peuvent être complétés en deux versions (parent 1/parent 2/) mais devront tout de même être ajoutés dans la même enveloppe.**

Les informations seront communiquées en transparence aux deux parents, dans l'intérêt de la compréhension du fonctionnement globale de l'enfant.

**Adresse postale :**

**Centre interdisciplinaire TSA<sup>3</sup>  
A l'attention de Madame Blandine LACROIX, psychologue coordinatrice  
Centre d'activités Gorges de Loup,  
Bât 5, RDC  
24, avenue Joannès MASSET  
69009 LYON**

## Etape 2 : Consultations pré-diagnostiques

Il y a deux cas de figures selon les démarches antérieures que vous avez éventuellement déjà réalisées auprès de professionnels en santé mentale :



Si vous avez déjà réalisé plusieurs rencontres auprès d'un médecin pédopsychiatre qui a rédigé l'anamnèse de la trajectoire neuro-développementale et qu'il souhaite confirmer ses hypothèses à l'aide d'un test standardisé pour étayer son diagnostic (notamment le dispositif *Passerelle*).



Dans cette situation-là, nous faisons passer directement le test ADOS-2.



Si besoin, nous proposerons d'autres outils pour évaluer, par exemple, la cognition sociale.



Dans les autres situations :



Nous réalisons d'abord une première consultation\*. Cette longue séance de 90 minutes est indispensable pour compléter les éléments recueillis dans les questionnaires. A l'issue de ces entretiens, nous déterminerons quels bilans complémentaires seront nécessaires (ADOS-2, Vinland-II, WISC, autres outils pour évaluer la cognition sociale).

\*La plupart du temps, nous recevons les deux parents + adolescent ensemble. Pendant cette séance, le/la deuxième professionnelle consacre aussi une partie de l'entretien seul avec l'enfant dans une salle à côté. Si ce n'est pas possible de recevoir les deux parents le même jour, nous sommes contraints de refaire le même dispositif avec le deuxième parent une dizaine de jours plus tard.

---

## Etape 3 : Réalisation de tests d'approfondissement au diagnostic

Comme nous l'avons précisé à l'étape 2, selon les bilans qui ont déjà été effectués préalablement pour le dépistage d'un trouble du Neuro-Développement, nous pouvons proposer des outils d'évaluation complémentaires.

Parmi l'ensemble des outils dont nous disposons au sein du centre interdisciplinaire TSA<sup>3</sup> :

- Outil d'évaluation du spectre autistique ([ADOS-2](#))
- Outil d'évaluation psychométrique (échelles de Wechsler)
- Outils d'évaluation des fonctions exécutives (BRIEF)
- Outils d'évaluation des fonctions attentionnelles (TEACH-CH)
- Outil d'évaluation du comportement adaptatif (VINELAND-II)
- Outils d'évaluation des cognitions sociales (théorie de l'esprit)
- Outils d'évaluation du profil sensoriel (Dunn).

## Etape 4 : Restitution de la synthèse écrite et des préconisations

---

Cette étape consiste à restituer les conclusions et discuter des préconisations proposées. Cette séance se réalisera avec l'une des psychologues/neuropsychologues rencontrée au premier rendez-vous.

Par ailleurs, cette séance de restitution permettra de proposer des pistes thérapeutiques différentes selon les hypothèses que nous aurons retenues.

### 1/ Dans le cas où nous ne retenons pas l'hypothèse d'un Trouble du Neuro-Développement

Si l'enfant est favorable et si nécessaire, nous pouvons proposer un suivi en **Thérapies Comportementales et Cognitives** classiques axées sur les troubles anxio-dépressifs. Par exemple, nous proposons souvent un suivi pour mieux expliquer le fonctionnement de l'anxiété et des évitements associé à de la guidance parentale.

D'autres rééducations, -telles que l'orthophonie, l'ergothérapie, la psychopédagogie, la psychomotricité, l'art-thérapie (pour aborder les problématiques d'expressions corporelles comme le chant, la peinture, etc.) peuvent s'avérer pertinentes également dans certaines situations.

Il s'agit d'un travail en individuel la plupart du temps.

### 2/ Dans le cas où nous retenons l'hypothèse d'un Trouble du Neuro-Développement

Nous pouvons proposer un suivi en **Thérapies Comportementales et Cognitives adaptées aux spécificités de l'adolescent selon les besoins qui auront été identifiés.**

Les autres pratiques rééducatives complémentaires citées précédemment sont également possibles, selon l'âge de l'enfant (remédiations cognitives, psychomotricité, psychopédagogie, expressions corporelles).

Le travail psychothérapeutique peut se réaliser en individuel : il vise la plupart du temps une meilleure compréhension des outils de régulation des émotions, de mettre en pratique les techniques de résolution de problème.

Dans le cadre des enfants avec TND, nous proposons différents ateliers en groupe :

- **Les groupes d'habiletés sociales/affirmation de soi** (répartis par tranches d'âge, à partir de 4 ans) visent plutôt à apporter une aide pour améliorer les habiletés sociales, en les travaillant directement avec d'autres enfants.
- **Ateliers famille** animés par une psychologue pair-aidante (samedi matin).

→ Pour toute demande d'informations sur ces ateliers, vous pouvez écrire directement à : [centretsa3@gmail.com](mailto:centretsa3@gmail.com)

### 3/ Profil complexe

Comme nous l'avons dit préalablement, la réalisation d'un diagnostic d'un Trouble du Neuro-Développement est complexe. Parmi les demandes que nous recevons, il arrive parfois qu'il soit impossible pour nous de nous positionner.

Dans ce cas-là, nous redirigeons la personne auprès des équipes des centres de référence de ligne 3 (CEDA : <http://www.ch-le-vinatier.fr/annuaires/poles-et-services/unites-657/centre-evaluation-diagnostic-autisme-ceda-226.html?cHash=ba0a65754b2425b69b3f601c070acab8>).

Nous vous invitons également à contacter le CRA pour toute question et information sur les TND : <http://www.cra-rhone-alpes.org/>

**Validité du diagnostic : les hypothèses diagnostiques que nous aurons formulées dans notre compte rendu lors de la restitution, pour être validées (par exemple pour faire une demande auprès de la MPDH), devront être confirmées par un médecin psychiatre.**

## ORGANIGRAMME RECAPITULATIF DE NOTRE PROTOCOLE

### ① LA DEMANDE DES PARENTS POUR LEUR ADOLESCENT

(Réceptionnée par e-mail uniquement à [planningdiagnostiquetsa@gmail.com](mailto:planningdiagnostiquetsa@gmail.com))

### ② RECUEIL DE DONNEES

(Envoi des questionnaires et document demandés)

### ③ RECEPTION DU DOSSIER COMPLET

(Version papier uniquement)

### ④ APRES ETUDE DU DOSSIER

(Réalisée par la coordinatrice de TSA<sup>3</sup>, dans un délai de 3 semaines)

### ⑤ PROPOSITION DES DATES DE RDV ET DEVIS

(Réalisée avec 2 psychologues/neuropsychologues)

### ⑥ BILANS COMPLEMENTAIRES SI NESSAIRES

(ADOS-2, psychométrie, fonctions exécutives et attentionnelles, profil sensoriel, cognition sociale, etc.)

### ⑦ SEANCE DE RESTITUTION DES RESULTATS

(Réalisée avec 1 psychologue/neuropsychologue)

### CONSULTATION CONFIRMATION DIAGNOSTIQUE

(si besoin d'un dossier MDPH, faire valider l'évaluation diagnostique auprès d'un médecin psychiatre en lien ou non avec l'équipe de TSA<sup>3</sup>)

### SUIVI SI NECESSAIRES

(TCC, remédiation cognitive, ateliers sur la gestion du stress, psychomotricité, art-thérapie, aide à la méthode de travail, etc.)

**ET/OU**

**NECESSITE DE POURSUIVRE L'INVESTIGATION DIAGNOSTIQUE  
EN CENTRE DE REFERENCE CEDA SI PROFIL COMPLEXE**

## TARIFS EVALUATION DIAGNOSTIQUE TND CHEZ L'ADOLESCENT (12-18 ANS)

Les évaluations diagnostiques ne font pas l'objet d'un remboursement à la sécurité sociale. Il s'agit d'actes privés. Vous pouvez nous demander un devis ou une facture détaillée pour une prise en charge éventuelle par votre mutuelle.

Les tarifs appliqués ont été mis à jour à TSA<sup>3</sup> le 20 mai 2020 :

Facultatif : si besoin

- Visio-consultation pour clarifier la demande de diagnostic à TSA<sup>3</sup> ..... 30 €

\*\*\*

- Dispositif Séance 1 avec les deux parents et l'adolescent  
(avec deux psychologues/neuropsychologues) ..... 100 €
- Séance de restitution avec remise de la synthèse écrite ..... 60 €
- Total : ..... 160 €



### Si besoin de tests complémentaires :

- Dispositif de la Séance 1 répété avec le deuxième parent si impossibilité de rencontrer les deux parents ensemble..... 100 €
- Bilan psychométrique (Echelles de Wechsler) ..... 200 €
- Outil d'approfondissement au diagnostic TSA (ADOS-II)..... 200 €
- Bilan neuropsychologique enfant : ..... 200 €
- Bilan de la cognition sociale ..... 200 €
- Bilan du comportement adaptatif (VINELAND-II)..... 200 €
- Bilan psychomoteur complet ..... 150 €
- Evaluation du profil sensoriel de Dunn ..... 50 €