

## PROTOCOLE D'ÉVALUATION DIAGNOSTIQUE CHEZ L'ADULTE (≥ 18 ANS)

### Présentation des différentes étapes

---

Dans ce document, vous retrouverez l'ensemble de notre protocole ainsi que les tarifs proposés, dans le cadre d'une démarche d'évaluation diagnostique d'un Trouble du Spectre Autistique.

**Il est à noter que le centre TSA3 ne peut donner suite qu'aux demandes des personnes qui résident dans les environs de Lyon et dans le département 69.**

Pour les personnes âgées de 18 ans et plus, **il est nécessaire que ce soit la personne elle-même qui remplisse et rassemble les documents demandés.**

Bien entendu, elle peut se faire aider par ses parents ou une autre personne de confiance pour compléter les documents mais ces personnes ne peuvent pas renvoyer les documents directement. Les informations sont communiquées en transparence entre la personne et les proches qui participent à l'investigation clinique.

Il est important de rappeler que le diagnostic d'un TSA est un **diagnostic clinique long et complexe** qui se réalise en **différentes étapes.**

**Il faut compter plusieurs semaines pour réaliser l'ensemble des étapes successives pour réaliser un diagnostic complet :**

**Etape 1 : Constitution de la demande**

**Etape 2 : Consultations dépistage**

**Etape 3 : Réalisation de tests d'approfondissement au diagnostique**

**Etape 4 : Restitution des résultats**

## Etape 1 : Constitution de la demande

C'est après la réception du dossier complet par la poste que nous étudions les documents dans un délai de 3 semaines.

Selon les informations recueillies, nous déterminerons les modalités du premier rendez-vous et de la nécessité de réaliser des rendez-vous complémentaires.

Nous adresserons un devis détaillé à cette étape en fonction des bilans complémentaires à réaliser.

### ✓ Liste des documents à compléter et à rassembler pour constituer la demande

Ces documents seront à compléter, à imprimer et à nous adresser **en version papier, par la poste**. **Nous avons besoin que les documents soient rassemblés en un seul envoi, par la personne adulte qui demande une évaluation diagnostique pour elle-même.**

Voici la liste des questionnaires que nous utilisons :

### ✓ Questionnaires à remplir vous-même au sein de TSA3 :

- Le questionnaire de développement clinique.
- Les Questionnaires AQ/EQ (Baron-Cohen).
- L'inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives (BRIEF) en auto-évaluation (G.A. Gioia et coll., 1994).

### ✓ Questionnaires à faire remplir par les parents :

- Le « questionnaire de renseignement pour les parents/aide au dépistage ».
- Le « questionnaire SCQ » (Michael Rutter, MD, FRS, Anthony Bailey, MD, et al.) est destiné **aux parents et/ou à un adulte proche** qui connaissait bien la personne lorsqu'elle avait **4-5 ans**.
- L'inventaire d'évaluation comportementale des fonctions exécutives (BRIEF) en hétéro-évaluation (G.A. Gioia et coll., 1994).

### ✓ Autres documents à nous faire parvenir :

- Copie d'au moins 6 bulletins scolaires au total (maternelle, primaire et collège) pour recueillir les observations des équipes éducatives.
- Copie des différents bilans (orthophonie, psychomotricité, ergothérapie, psychométrie ou bilan neuropsychologique) qui ont déjà pu être réalisés pendant l'enfance/adolescence.
- Selon la situation, une note personnelle du conjoint(e) sur d'éventuelles observations de particularités dans la vie quotidienne, selon son point de vue
- Et/ou une note d'observation par un professionnel (médecin, psychologue, éducateur, orthophoniste, etc.).

## Etape 2 : Consultations pré-diagnostiques

---

Il y a deux cas de figure :

- soit nous faisons passer directement le test ADOS-II lorsque que nombreux bilans ont déjà été réalisés au préalable ou que le médecin psychiatre nécessite d'un test standardisé pour étayer son diagnostic.
- soit nous réalisons d'abord différents entretiens anamnestiques si la personne n'a encore effectué aucun bilan ou n'a pas encore rencontré aucun professionnel de santé mentale (psychiatre, psychologue, infirmière, autre médecin...). Ces entretiens seront préliminaires et indispensables pour recueillir des informations précises sur l'histoire du développement cognitif, social et affectif et des éventuelles particularités passées et/ou actuelles.

Cette deuxième étape peut se dérouler en plusieurs consultations et notamment en réalisant une séance avec les parents **si cela est possible Et seulement avec l'accord de la personne qui est à l'origine de la demande de l'évaluation diagnostique.**

## Etape 3 : Réalisation de tests d'approfondissement au diagnostic

---

Comme vu à l'étape 2, selon les bilans qui ont déjà été effectués par les personnes qui nous sollicitent pour le dépistage d'un TSA, nous pouvons proposer différents outils d'évaluation complémentaires. Ces bilans permettent de faire le point sur les compétences et d'identifier d'éventuelles difficultés de fonctionnement associées au diagnostic TSA et qui peuvent retentir dans la vie quotidienne, la sphère professionnelle ou les relations sociales.

*NB : Il est important de noter que l'évaluation diagnostique chez l'adulte est plus difficile à réaliser que chez le jeune enfant. En effet, du fait du temps écoulé, il est plus difficile de recueillir, auprès des familles, les souvenirs précis de la trajectoire neurodéveloppementale de leur enfant (notamment à 4-5 ans), d'une part. D'autre part, les processus de compensation pour s'adapter interfèrent souvent (surtout dans les profils féminins) et peuvent minimiser les difficultés rencontrées au cours du développement. Enfin, la complexité de certains parcours de vie des personnes peut rendre délicate l'origine de difficultés dans les relations interpersonnelles.*

Parmi l'ensemble des outils dont nous disposons au sein du centre interdisciplinaire TSA<sup>3</sup>:

- Outil d'approfondissement au diagnostic TSA (ADOS-II)
- Outil d'évaluation psychométrique (Echelles de Wechsler WAIS-IV)
- Outils d'évaluation des fonctions exécutives (selon les recommandations du GREFEX)
- Outils d'évaluation des fonctions attentionnelles (TAP, D2, ...)
- Outils d'évaluation des fonctions mnésiques (CVLT, RL/RI 16, BEM...)
- Outil d'évaluation du comportement adaptatif (VINELAND-II)
- Outils d'évaluation des cognitions sociales (théorie de l'esprit, TOM15)
- Outils d'évaluation du profil sensoriel (Dunn)

## Etape 4 : Restitution des résultats

---

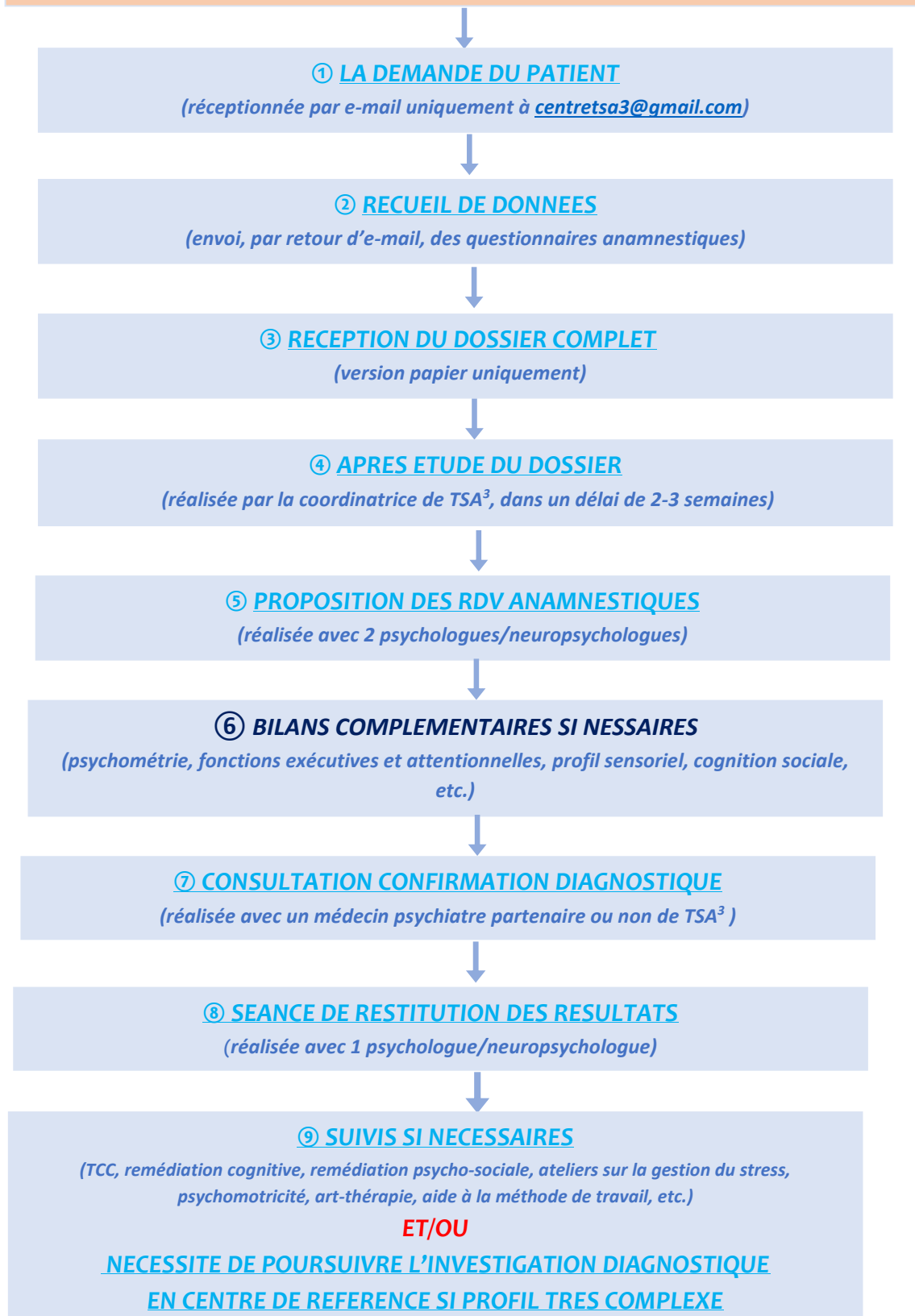
Cet entretien consiste à restituer les conclusions et discuter des préconisations proposées. Cet entretien se réalisera avec l'une des psychologues/neuropsychologues rencontrées au premier rendez-vous.

**Le diagnostic pour être validé devra être confirmé soit par l'un des médecins psychiatres partenaires de notre centre interdisciplinaire TSA<sup>3</sup> soit auprès d'un autre médecin psychiatre extérieur choisi par la personne.**

Par ailleurs, cette séance de restitution permettra de proposer des pistes thérapeutiques. Nous pouvons proposer un suivi en **Thérapies Comportementales et Cognitives** ou d'autres rééducations (remédiations cognitives, réhabilitation psychosociale, psychomotricité, psychopédagogie, psychomotricité, expressions corporelles en art-thérapie). Il peut s'agir soit d'un travail en individuel ou en groupe.

- **Le suivi en thérapie individuelle** permet de travailler sur la gestion du stress, d'apprendre à mieux réguler ses émotions avant et pendant certaines situations anxiogènes précises, de savoir mettre en place des outils de résolutions de problèmes et des techniques concrètes d'affirmation de soi pour améliorer la communication avec les autres.
- **Le suivi en thérapie de groupe** (atelier en groupe de 4 ou 5 personnes) vise plutôt à apporter une aide pour améliorer ses habiletés sociales, en les travaillant directement avec d'autres participants, dans le contexte personnel (amical/amoureux) ou professionnel, selon les besoins et les problématiques des participants. De nombreux exercices et médiations sont proposés au sein de ces ateliers (jeux de rôle, théâtre, expression corporelle, art-thérapie...).
- **Ateliers ponctuels sur le stress et les relations interpersonnelles et familiales** animés par une professionnelle et un.e pair.e aidant.e.

## ORGANIGRAMME RECAPITULATIF DE NOTRE PROTOCOLE



## TARIFS EVALUATION DIAGNOSTIQUE TSA CHEZ L'ADULTE (> 18 ANS)

Les tarifs ont été mis à jour le 10 Février 2020 :

- Séance avec deux psychologues/neuropsychologues ..... 100 €
- Séance avec les parents ..... 100 €
- Consultation(s) confirmation diagnostique auprès du médecin psychiatre : *honoraires de consultation à demander directement auprès du médecin choisi partenaire ou extérieur*
- Séance de restitution avec remise de la synthèse écrite ..... 60 €



### Si besoin de tests complémentaires :

- Bilan psychométrique (Echelles de Wechsler) ..... 160 €
- Outil d'approfondissement au diagnostic TSA (ADOS-II) ..... 160 €
- Bilan neuropsychologique adulte :
  - ✓ Bilan des fonctions attentionnelles (TAP, D2, ...) et exécutives (tests issus des batteries GREFEX, test des commissions et autres) et/ou mnésiques (CVLT, RL/RI, BEM) ..... 160 €
- Bilan de la cognition sociale (TOM 15, test des faux pas et autres) ..... 160 €
- Bilan du comportement adaptatif (VINELAND-II) ..... 200 €
- Bilan psychomoteur complet ..... 150 €
- Evaluation du profil sensoriel de Dunn ..... 50 €